Секция Науки Практического Синтеза

Залялова Лилия Рафагатовна

Аватар ИВДИВО-развития ИВО 1048499 ИЦ

[aliulova@mail.ru](mailto:aliulova@mail.ru)

ТЕЗИСЫ

ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ

Перед каждым человеком стоит вопрос выбора пути развития. Для служащих ИВО – это горизонты Развития. Важно понимать, что это строго индивидуальные задачи каждого. Так как, исходит от предыдущих накоплений, формирующих текущую ситуацию.

Сливаясь с ИВО, человек обретает целостность, а значит и собственный горизонт развития до целого. Проходя через жизненные задачи человек приобретает опыт, т.е. накопления, формируя раз за разом свою целостность.

Выставляя горизонт развития и определяя задачи, важно понимать каждый шаг своего развития и принимать ситуацию не как личную трагедию, а как определенный этап в развитии, сформированный предыдущими поступками.

В оценке действительности играет большую роль восприятие человека, его субъективность. Что тоже является накоплением предыдущего.

Воздействуя на материю Огнем ИВО, человек трансформирует свое ожидание на конечный результат. Поэтому возникает эффект «плато», материя не реагирует.

Принятие ситуации, ее анализ и ретроспектива предыдущих результатов позволит дальнейшее эффективное развитие.

Хорошо отслеживать в своем поведении, словах, поступках наработанный устаревший опыт. Привычное ранее может препятствовать развитию и наработке необходимых навыков. Устранение можно реализовать через участие в Синтезах ИВО, Погружения ИВО, и стяжания/преображения Абсолютов ИВО.

При переходе на более высокую ступень реальности возрастает объем устаревших паттернов поведения. Это необходимо понимать при увеличении нагрузок развития человека.

Бывает, что человек сам вредит своему развитию, выбирая привычные принципы поведения, значит данный этап перехода еще не завершен. В слиянности с ИВО выкристаллизовываются новые потерны, их наработка и применение со временем дает изменения материи вокруг. Каждый виток развития закрепляет пройденный этап, по итогам которого, изменяется восприятие человека, открывая следующую ступень развития.